

Crash Course  
for New Learners

Qur'anic ARABIC Grammar

# HOME WORK & EXCERCISES

التدريبات والتطبيقات العملية

2



**Shaikh Arshad Basheer Madani**  
MBA, Pursuing Ph.D (From University of Switzerland)  
Founder & Director: AskIslamPedia.com (India & UK)  
MD of EPC: UAE Based Software Company



## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:  
الحمد لله عربی بول چال اور قرآن فہمی کے لیے یہ کتاب پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجا لاتے ہیں۔ اس کتاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

### مرحل نظر یہ نصاب :

- ہندوستان میں خصوصاً اور دیگر ممالک میں عموماً عربی زبان میں بات کرنے میں دشواری پیش آرہی ہے۔ اس کی وجہ مندرجہ ذیل ہے:
- 1- تیار شدہ عربی محادثات اور تعبیرات کی کمی۔
  - 2- قوت سماع کے ماحول کا فقدان۔
  - 3- مانوسیت عربی محادثات کی کمی کا احساس۔
  - 4- کلمات کی قلت کا احساس۔
  - 5- اچھے لہجے کی کمیابی کا احساس۔
  - 6- تدریبات اور practice کی کمی۔
- ان سبھی کمیوں کو پورا کرنے کے لیے اس کتاب کی تالیف کا خیال اور نظریہ پیدا ہوا۔

### مرحل تیاری نصاب :

اس کتاب کی تیاری کے لیے چار سال سے بھی زائد کا عرصہ لگا۔ پہلے بس کچھ ہی محادثات تھے جسے نا کافی سمجھا گیا۔ اب یہ کتاب ایک نیا ہی رخ لیے ہوئے ہے۔

اس کتاب کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلا حصہ عربی زبان سے شد بد پیدا کرانے اور بنیادی اور ضروری الفاظ کی یاد دہانی پر مشتمل ہے۔ ساتھ ہی کچھ محادثات دیے گئے ہیں جن سے عربی بول چال میں روانی پیدا ہو سکتی ہے۔ اس حصے کی خوبی یہ ہے کہ الفاظ و معانی چار لسانی ہے اور عمدہ تصاویر سے سجایا گیا ہے۔

دوسرا حصہ قرآن مجید میں زیادہ مستعمل اسماء اور افعال سے شروع ہوتا ہے۔ اس حصہ میں عربی محادثات کو بہترین اسلوب اور سانچے میں ڈھال کر پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے، جو زندگی کے مختلف النوع مراحل سے تعلق رکھنے والے ہیں۔ اس میں احادیث میں وارد چند واقعات کا تذکرہ بھی ہے اور اربعین نویہ کا چار لسانی ترجمہ بھی جس سے معیاری عربی زبان سیکھنے کا موقع ملے گا اور اللہ اور رسول ﷺ کا کلام سمجھنے میں مدد ملے گی۔ ان شاء اللہ، مزید عربی قواعد نحو و صرف کے ساتھ سیکھنے کے لیے ہماری اور ایک کتاب "قرآنک عربک گرامر" ضرور پڑھیں۔

### یہ کتاب کس کے لیے؟

یہ دو حصے:

- 1- صباہی و مسائی معاہد کے لیے (10 سال کی عمر سے 15 سال کی عمر کے بچوں کے لیے)
- 2- عصری اسکولس کے لیے (5th سے 9th کلاس کے لیے کافی مفید ہے)
- 3- مدارس عربیہ کی ابتدائی کلاسوں کے لیے (اول دوم)
- 4- بلاد عربیہ کا سفر کرنے والے حاجی حضرات یا ذریعہ معاش کے لیے عرب کا رخ کرنے والے عجمی ہندی، امریکی، یورپینس کے لیے
- 5- اسلامک اسکول اور مدارس میں عربی انجمنوں یا سالانہ پروگرام کے لئے مرتب محادثات کے سیٹس

## مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس کتاب کی تیاری کے بعد عربی زبان کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور قابل اساتذہ ہیں۔

## مرحلہ مراجعہ خاصہ:

کتاب کو مزید منقح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبر، زیر، پیش، صیغہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع دے کر ممنون ہونے کا موقع دیں۔

## مرحلہ تکملہ:

الحمد للہ کتاب پائے تکمیل کو پہنچ چکی ہے۔ یہ کتاب یکساں طور پر قرآن فہمی کے خواہشمند اور ہندوستان یا عرب ممالک جا کر عربی بولنے کے خواہشمند دونوں کے لیے ہے۔ نیز حج و عمرہ کے دورہ پر بھی اس کتاب کے کچھ محادثات یاد کر کے جائیں وہاں اوروں سے رابطہ کرنے میں ان شاء اللہ آسانی ہوگی۔

## ہدیہ شکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین

اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ معین الدین عمری وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھ پائے، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

## 10 BENEFITS OF THE 7 DAYS RESIDENTIAL QUR'ANIC ARABIC COURSE

Do you dream of basic understanding of the Qur'an directly from its Arabic language? Do you dream of giving a speech in Arabic with correct sentences? Do you wish to do this in seven days? Here is the opportunity for all of you

1. In-sha-Allah this course will make you grasp the basic of Arabic grammar so quickly that you will be able to understand the Tilawah of the Qur'an when it is read by Imam during salah. Thus increasing your Khushoo and concentration in salah.
2. After this course In-sha-Allah you will notice that you will not reach for the translation for every little Arabic word, in fact the basic Arabic words of the sacred Qur'an or the authentic duas will automatically start making sense to you.
3. This course is not about all boring lectures rather about a smart technique developed by Shaikh Arshad Basheer Madani which will jump start your ability to understand basic Arabic.
4. In-sha-Allah you will learn to start framing basic Arabic sentences. This course will also be the foundation for higher level courses in future.
5. Some Grammatical rules are being repeated in the Qur'an around 50%. In-sha-Allah you will catch the logic of this grammar and you will achieve this in just 7 days.
6. This Arabic course will help you in giving more sense than any normal translations. No amount of translation can give the deep meaning contained in Arabic words. You will notice that this course enables one to understand the actual sense and meaning of Arabic words.
7. Some words are being repeated around 50% in the Qur'an, In-sha-Allah you will learn through this course.
8. With the help of Allah, through this course one can differentiate between what is commanded by Allah, the seriousness of obligation and stress laid on some rules which can't be understood by mere translations.
9. This course is being conducted by Shaikh Arshad Basheer Madani since 2002 and Alhumdulillah! College going students and professionals without Arabic background after attending this course they became so confident and inspired that few of them are now pursuing Alim course also.
10. By Allah's Taufeeq, this course can be successful only when you sincerely do all the homework within the stipulated time given by the Shaikh. And also you need to have the zeal and interest with commitment to learn the language of the Qur'an.

Note: This Arabic grammar course will only give you a little understanding of the theme or general meaning of many Aayaath of the Qur'an because tafseer of the Qur'an can only be understood as explained by Prophet Muhammad ﷺ and as understood by the companions of Prophet Muhammad ﷺ as mentioned in Qur'an 2:137, 4:115, 9:100 etc.

Ibn Abbas (RaziAllahuAnhu) viewed that Tafseer of Ayaath can be divided into four categories:

- Those Aayaath which Arabs knew because of its Arabic language
- Those Aayaath for which ignorant will not be excused.
- Those Aayaath which the scholars know very well.
- Those Aayaath which no one knows except Allaah, Tafseer Tabari Vol 1: pg 75 (Maktaba Shamila)

### خصوصیات

- کیا آپ کو یہ تڑپ ہوتی ہے کہ نماز میں جو پڑھا جا رہا ہے وہ سمجھ میں بھی آتا ہے؟
- کیا یہ آپ کی دلی تمنا ہے کہ جب آپ قرآن مجید پڑھ رہے ہوں تو قرآن سمجھ میں آتا ہے؟
- کر سچن مشغول قرآن کی آیتوں سے غلط استدلال کرتے ہوئے باطل پھیلانے کی کوشش کرتے ہیں، تو کیا آپ عربی کی باریکیاں سمجھتے ہوئے ان کا جواب دینا پسند کریں گے؟
- آپ اپنے ہاتھ سے کچھ عربک کے جملے بنانے کی دلی تمنا رکھتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% repeat ہونے والی گرامر کی logic سات دن کے عرصہ میں آسان طریقے سے سمجھنا چاہتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% repeat ہونے والی vocabulary سات دن میں حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- عربی زبان میں گفتگو کی بنیادی رہنمائی حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- اس بنیادی کورس کے ذریعہ سے کیا آپ مستقبل میں بڑے بڑے عربی کورس میں مہارت کیلئے بہترین شروعات کا ارادہ رکھتے ہیں؟

تو پھر یہ سنہرا موقع ہے آپ کے لیے، آپ اس کورس میں ضرور حصہ لیں۔ ان شاء اللہ

بازن اللہ

یہ عربی گرامر کورس آپ کو قرآن کی تعبیر اور اس کی کافی آیات سمجھنے میں ایک حد تک مدد کرتا ہے، جبکہ قرآن کی تفسیر محمد ﷺ نے جس طرح سمجھائی اور صحابہ رضی اللہ عنہم نے جس طرح سمجھا اسی طرح سمجھنا چاہیے، جیسا کہ اللہ نے قرآن میں (9:100, 4:115, 2:137) بتلایا ہے۔

ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے:

- وہ آیتیں جو عرب کے لوگ سمجھ سکتے ہیں کیونکہ وہ ان کی مادری زبان ہے۔
- وہ آیتیں جو جاہل بھی سمجھ پاتے ہیں، ان کی جہالت مانع نہیں ہوتی۔
- وہ آیتیں جو عالم ہی بہتر سمجھ پاتے ہیں۔
- وہ آیتیں جنہیں اللہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔



Read and Write | Padhiye aur Likhiye | پڑھیے اور لکھیے

							أعوذ
							بالله
							الشیطان
							الرجیم
							بِسْمِ
							الله
							الرَّحْمَنِ
							الرَّحِيمِ
							الحمد
							لله
							رب
							العالمین
							مالك
							یوم
							الدین
							ایاک
							نعبد
							نستعین
							الصراط
							المستقیم
							الذین
							علیہم
							غیر
							المغضوب
							ولا
							الضالین

iii-اسم، فعل اور حرف کو پہچانیے:  
Ism, fe'l aur harf ko pahchaniye

Define the noun, verb and particle (conjunction/prepositions)

اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (1) الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ (2) الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (3) مَا لَكَ یَوْمَ الدِّیْنِ (4) اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ (5) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ (6) صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ (7)

اسم	فعل	حرف
اللہ	اعوذ	ب







Give 5 Example of Important Verb's and Letters from Surah Ghashiya.

Huruf-e-atf aur huruf-e-jarr ki panch panch misaalen suratul ghashiya ki raushini me likhiye

حروف عطف اور حروف جر کی پانچ پانچ مثالیں  
"سورة الغاشية" کی روشنی میں لکھیے۔

حروف عطف کی مثالیں Huruf-e-atf ki misaalen/examples of conjunctions	حروف جر کی مثالیں Huruf-e-jarr ki misaalen/ examples of prepositons

## Lesson 2 الدرس الثاني

Identify the below underlined words whether they are Active or Indefinite

Niche diye gaye khat kasheeda alfaz maarifa hain ya nakira pahchaniye

نیچے دیے گئے خط کاشیہ الفاظ معرفہ ہیں یا نکرہ پہچانے

معرفہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite	الاسم ism The Noun	معرفہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite	الاسم ism The Noun
	الارض فراشا	معروف	ذلك الكتاب
	انزل من السماء ماء		ذلك الكتاب
	انزل من السماء ماء		هدى للمتقين
	رزق لكم		الحمد لله
	فأتوا بسورة من مثله		الصراط المستقيم
	فاتقوا النار		محمد رسول الله
	ان لهم جنات		سواء عليهم
	رزقوا منها من ثمرة		لهم عذاب عظيم
	لهم فيها ازواج مطهرة		غشاوة

ان يضرب مثلاً	في قلوبهم مرض
انه الحق	في الارض
هم فيها خالدون	هم المفسدون
الذي جعل لكم	اشتروا الضلالة
انتم تعلمون	فيه ظلمات ورعد
هذا الذي رزقنا	يكاد البرق

### Unit: 4

Read and Write, Identify Solar Letters and Lunar Letters	Padhiye aur likhiye aur huroof-e-shamsi aur huroof-e-qamari ko pahchaniye	پڑھیے اور لکھیے اور حروف شمسی اور قمری کو پہچانیے۔
--	---	--

حروف قمری	حروف شمسی	لکھیے	پڑھیے
	---	البرق	البرق
			الازواج
			الارض
			السماء
			الصراط
			الكتاب
			الفراش
			السورة
			الثمرة
			المفسدون
			المتقين
			العزیز
			السلام

### Unit: 2

معرفہ کو نکرہ اور نکرہ کو معرفہ بنائیے marifa ko nakira aur nakira ko marifa banaaeye. Interchange Definite with Indefinite and Vice Versa
--

کتاب	الكتاب
	هدی
	عذاب
	عظیم
	المفسدون
	البرق
	مثلاً
	الرزق
	الصراط
	الغشاوة
	سماء
	النار
	الارض
	الأزواج



حروف شمسی اور حروف قمری پہچانے اور Underline کر کے ش اور ق لکھیے

Huroof e Shamsi aur Huroof e Qamari pehchane aur underline karke Sheen aur Qaaf likhiye:  
Identify the Sun letters and Moon letters, and underline and write Sheen and Qaaf

وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - (ال عمران: ١٤٤)	وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ - (الانعام: ١٨)
الْمُصْبِحِ فِي زُجَاجَةٍ - (النور: ٣٥)	وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ - (سبا: ٢٦)
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - (الفاتحة: ٣)	عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ - (الرعد: ٩)
وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ - (التوبة: ١١٢)	وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ - (البقرة: ٣٥)
وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ . (الاحزاب: ٣٥)	قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - (المائدة: ١١٩)
إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ - (البقرة: ٣٧)	لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ - (البقرة: ١٧٧)
وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ - (البقرة: ٤٣)	هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - (الحديد: ٣)
وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ - (الحجر: ٩٩)	وَكَلَّا مِنْهَا رَعْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ - (البقرة: ٣٥)
وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ - (ال عمران: ١٩٥)	التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ - (التوبة: ١١٢)
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى - (النازعات: ٣٤)	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - (الفاتحة: ٧)
وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ - (الانعام: ١٣٣)	قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ - (البقرة: ٣٢)
وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ - (البروج: ١٤)	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ - (البقرة: ٢٥٥)



# Lesson 3 الدرس الثالث

Unit: 1

Identify and Indicate the Masculine and Feminine words

muzakkar aur mu'annas ko pahchaniye aur in ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کو پہچانے اور ان کی نشاندہی کیجیے۔

مذکر یا مؤنث Muzakkar ya mu'annas Masculine or Feminine word	Mana   معنی   Meaning	Lafz   لفظ   Word
مذکر	پیلا	أَصْفَرُ
	پیلی	صَفْرَاءُ
	سبز	أَخْضَرُ
	سبز	خَضْرَاءُ
	سرخ	أَحْمَرُ
	سرخ	حَمْرَاءُ
	نیلا	أَزْرَقُ
	نیلی	زَرْقَاءُ
	خوبصورت ترین	أَحْسَنُ
	خوبصورت ترین	حُسْنَى
	سچا	صَادِقٌ
	سچی	صَادِقَةٌ
	گواہ، دیکھنے والا	شَاهِدٌ
	گواہ، دیکھنے والی	شَاهِدَةٌ
	جھوٹا	كَاذِبٌ
	جھوٹی	كَاذِبَةٌ

## Unit: 2

Indicate the masculine and feminine forms

Muzakkar aur mu'annas ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کی نشاندہی کیجیے۔

1. رسول (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
2. رسالۃ (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
3. کتاب (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
4. مریم (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
5. کلہتہ (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
6. مصر (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
7. حسنی (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
8. دجاجة (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
9. امرأۃ (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
10. ام (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)

## Unit: 3

Interchange Masculine to Feminine

Muzakkar se mu'annas banaeye

مذکر سے مؤنث بنائیے۔

مؤنث		مذکر		مؤنث		مذکر	
Mu'annas	Feminine	Muzakkar	Masculine	Mu'annas	Feminine	Muzakkar	Masculine
		أَسْوَدُ (سیاہ)		نَصِيرَةٌ		نَصِيرٌ (مددگار)	
		أَخْضَرُ (سبز)				وَالِدٌ (باپ)	
		أَبْيَضُ (سفید)				أَصْفَرُ (پیلا)	
		أَخٌّ (بھائی)				قَبِيحٌ (بد صورت)	
		أَزْرَقُ (نیلا)				شَاهِدٌ (گواہ)	



## Unit: 5

Fill in the blanks with Appropriate words

Munaasib alfaz k zariye khana puri kijiyee

مناسب الفاظ کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

1. الساعة ..... ( قریب ) ( قریبہ )
2. عائشة ..... ( عالم ) ( عالمہ )
3. صغری ..... ( صائم ) ( صائمہ )
4. الدجاجة ..... ( حمراء ) ( احمر )
5. القلم ..... ( سوداء ) ( اسود )

## Unit: 6

Change the below lines in to Feminine Form

in jumloon ko mu'annas me badaliye

ان جملوں کو مؤنث میں بدلیے

	ذلك كتاب		نجاح المسلم
	الكلب احمر		فاز التلميذ
	القلم اسود		صلى المؤمن
	هذا جوال		جاء خالد
			هذا زيد



# Lesson 4 الدرس الرابع

Unit: 1

Identify Singular, Dual and Plural and Indicate Sound Masculine Plural and Sound Feminine Plural Forms

wahid tathniya aur jama ko pahchaniye awr jama muzakkar saalim aur mu'annas saalim ki bhi nashaandahi kijiye

واحد، تثنیہ اور جمع کو پہچانیے اور جمع مذکر سالم اور مؤنث سالم کی بھی نشاندہی کیجیے

جمع		تثنیہ	واحد	آیات
جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم			
				وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ
				إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
				إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أُوْحِيكُمْ
				كَلِمَاتٍ الْجَنَّتِينَ أَتَتْ أَكْلَهَا
				الِهَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
				إِنَّ الْمَجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ
				وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رِبْكَ قَالِ إِنَّكُمْ مَا كُنْتُمْ
				قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
				كَرْتِينَ
				فَأَنبَهُمْ غَيْرَ مَلُومِينَ
				كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ
				فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مَهْطِعِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ
				قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ قَالُوا الْبَيْتُ أَيَّامًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ
				وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عَمْرٍكَ سِنِينَ
				إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي
				قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخْفَاؤُنَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِنَّ ادْخُلُوا عَلَيْهِمْ
				دَخَلْتُمُوهُ فَآتَكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فِتْنَةٌ لَكُمْ وَإِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ
				بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ
				وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ
				سَنَفَرُغْ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ
				وَنَزَعِ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بِيضَاءٌ لِلنَّاطِرِينَ

## Unit: 2

Make Dual for Feminine form and Sound Feminine Plural (In Nominative case, genitive case, accusative case)

Mu'annas ki tathniya aur jama mu'annas saalim banaeye. (haalat rafa, nasab aur jarr ke sath)

مؤنث کی تثنیہ اور جمع مؤنث سالم بنائیے۔  
(حالت رفع، نصب اور جر کے ساتھ)

جمع Plural		ثنیہ Two/Dual		معنی Meanings	واحد Singular
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسْلِمَاتِ	مُسْلِمَاتُ	مُسْلِمَاتَيْنِ	مُسْلِمَتَانِ	مسلم خاتون	مُسْلِمَةٌ
				عبادت گزار خاتون	عَابِدَةٌ
				سجدہ کرنے والی	سَاجِدَةٌ
				دیکھنے والی	نَاطِرَةٌ
				روزہ رکھنے والی	صَائِمَةٌ
				ایمان والی	مُؤْمِنَةٌ
				شوہر دیدہ خاتون	تَيِّبَةٌ
				بھکے ہوئے دل والی خاتون	قَانِتَةٌ
				نیک خاتون	صَالِحَةٌ
				سچی	صَادِقَةٌ
				حفاظت کرنے والی	حَافِظَةٌ
				ثابت قدم رہنے والی	صَابِرَةٌ
				ڈرنے والی	خَاشِعَةٌ

## Unit: 3

Make Dual Masculine Plural Forms for the below underlined words (Genitive case & Accusative case)

Mindarja zel alfaz ke muzakkar phir tathniya aur jama banaeye. (ma'a haalat nasab aur jarr)

مندرجہ ذیل الفاظ کے مذکر پھر تثنیہ اور جمع بنائیے۔ (مع حالت نصب و جر)

جمع Plural		ثنیہ Two/Dual		مذکر Masculine	واحد Singular
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسْلِمِينَ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمٌ	مُسْلِمَةٌ
					عَابِدَةٌ
					سَاجِدَةٌ
					نَاطِرَةٌ

					صَامِتَةٌ
					مُؤَمِّتَةٌ
					ثَيِّبَةٌ
					قَانِتَةٌ
					صَالِحَةٌ
					صَادِقَةٌ
					حَافِظَةٌ
					صَابِرَةٌ
					خَاشِعَةٌ

## Unit: 5

Memorize the below given broken Masculine Plural Forms which are frequently used in Quran.

Niche diye gaye jama mukassar ko yaad Karen jin ka zikr quran me bar bar ayaa hai.

نیچے دیے گئے جمع مکسر کو یاد کریں جن کا ذکر قرآن میں بار بار آیا ہے

ترجمہ	جمع مکسر	واحد
رسول	رسل	رسول
بھائی	إِخْوَةٌ	أَخٌ
کتابیں	کتب	کتاب
بندے	عباد	عبد
نہریں	أنهار	نہر
درخت	أشجار	شجر
بہنیں	أخوات	أخت
باپ	آباء	أبٌ
دادا	أجداد	جد
کنجیاں	مفاتيح	مفتاح

## Unit: 4

Make Sound Masculine Plural Forms for the below underlined words by taking teacher's or dictionary's help

Mindarja zel alfaaz ke dictionary ia ustaaz ki madad se jama mukassar banaeye

مندرجہ ذیل الفاظ کے ڈکشنری یا استاذ کی مدد سے جمع مکسر بنائیے

جمع مکسر	معنی	واحد
صلوات	نماز	صلاة
	دل	قلب
	بیماری	مرض
	سورت	سورة
	نہر	نہر
	کان	أذن
	مثال	مثل
	عذاب	عذاب
	چھوٹا	صغیر
	روشنی / نور	نور

Identify and Write Sound Feminine  
Plural Forms and Sound Masculine  
Plural Forms

Jama mu'annas saalim aur jama  
muzakkar saalim ko pahchaniye  
aur likhiye.

جمع مؤنث سالم اور جمع مذکر سالم کو پہچانیے اور  
لکھیے

4. فی قلوب المنافقین مرض (جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

.....

5. من المؤمنین رجال صدقوا (جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

.....

1. یفرح الفلاحون للذول المطر (جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

.....

2. ان المسلمین والمسلمات (جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

.....

3. حضرت التلمیذات بالجماعة (جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

.....

# Lesson 5 الدرس الخامس

Unit: 1

Identify and write Adjective & nouns

Mausoof aur sifat ko pahchaniye aur maany likhiye

موصوف صفت کو پہچانے اور معانی لکھیے

معانی Maany - Meaning	موصوف صفت Mausoof sifat - Adjective & nouns	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
		سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
		وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ
		اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
		النَّجْمُ الثَّاقِبُ
		فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا
		فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
		تَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ
		بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
		بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
		فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
		جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		فِيهَا عَرِينٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ
		مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَضْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبُ مَبْنُوثَةٌ
		وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		وَأَلْهُمَّ عَذَابَ عَظِيمٍ

## Unit: 2

By using the below given words  
make Adjective forms

Mindarja zel alfaaz ko istimaal  
karke mausoof sifat banaeye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے موصوف  
صفت بنائیے:

أخ	رسول	قلم	کتاب
اقلام	کتابان	اخوان	رسولان
	کتب	اخوة	رسل

قرآن

قلہان

\_\_\_\_\_ -3

\_\_\_\_\_ -2

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -6

\_\_\_\_\_ -5

\_\_\_\_\_ -4

## Unit: 3

Fill in the blanks using appropriate  
Adjectives

Munaasib sifat ke zariye khana  
puri kijiye

مناسب صفت کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

( الجمیل الجمیلة )

( عالم العالمة )

( الرخیص الرخیصة )

( الحمراء الأحمر )

( السوداء الأسود )

1. الساعة ..... رخیصة

2. عائشة ..... مجتهدة

3. الكتاب ..... مفید

4. الدجاجة ..... مریضة

5. القلم ..... ثمین

## Unit: 4

Fill in the blanks using appropriate  
Nouns for Adjectives

Munaasib mausoof ke zariye khana  
puri kijiye

مناسب موصوف کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

( القلنسوة القلم )

( التلمیذ التلمیذة )

( الطعام الماء )

( القلنسوة المرسام )

( القلنسوة الكراسیة )

1. الجمیل رخیص

2. ..... المجتهد ناجح

3. ..... اللذیذ مفید

4. ..... السوداء ثمینة

5. ..... الطویلة جدیدة

Translate 20 Aayats which are based on Adjectives from Sooratul Wakhiya

Suratul waqi'ah ki raushni me 20 mausoof sifat par mushtamil aayaat ma'a tarjama likiye

سورة الواقعة کی روشنی میں 20 موصوف صفت پر مشتمل آیات مع ترجمہ لکھیے۔

ترجمہ Tarjama - Meaning	آیات Aayaat - Aayaat	شمار
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20

Translate and Identify the  
Adjectives and Nouns

Tarjama kijiye aur mausoof wa  
sifat ko pahchaniye

ترجمہ کیجیے اور موصوف و صفت کو پہچانیے

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«إِنَّ ثَلَاثَةً فِي بَيْتِي إِسْرَائِيلَ أَبْرَصٌ وَأَقْرَعٌ وَأَعْمَى بَدَأَ اللَّهُ أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ لَوْ نُونٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ قَدْ قَدِرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ فَأَعْطِيَ لَوْثًا حَسَنًا وَجِلْدًا حَسَنًا فَقَالَ أُمَّيْ الْهَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْإِبِلُ، أَوْ قَالَ الْبَقْرُ هُوَ شَاكٌ فِي ذَلِكَ إِنَّ الْأَبْرَصَ وَالْأَقْرَعَ قَالَ أَحَدُهُمَا الْإِبِلُ وَقَالَ الْآخَرُ الْبَقْرُ - فَأَعْطِيَ نَاقَةً عَشْرَاءَ فَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَقْرَعَ فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ شَعْرٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي هَذَا قَدْ قَدِرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ وَأَعْطِيَ شَعْرًا حَسَنًا قَالَ فَأُمَّيْ الْهَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْبَقْرُ قَالَ فَأَعْطَاهُ بَقْرَةً حَامِلًا وَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي فَأُبْصِرُ بِهِ النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ قَالَ فَأُمَّيْ الْهَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْعَنَمُ فَأَعْطَاهُ شَاةً وَالِدًا فَأَنْبَجَ هَذَانِ وَوَلَدَ هَذَا فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنْ إِبِلٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ بَقَرٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنَ الْعَنَمِ ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مُسْكِينٌ تَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْهَالِ بَعْجِيرًا أَتَبَلَّغَ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي فَقَالَ لَهُ إِنَّ الْحُقُوقَ كَثِيرَةٌ فَقَالَ لَهُ كَأَنِّي أَعْرِفُكَ أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدِرُكَ النَّاسُ فَبَعَثَ إِلَيْكَ اللَّهُ فَقَالَ لَقَدْ وَرِثْتُ لِكَابِرٍ عَنْ كَابِرٍ فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَأَذْبَابِ فَصِيرِكَ اللَّهُ إِلَيَّ مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ مَا قَالَ لِهَذَا فَرَدَّ عَلَيْهِ مِثْلَ مَا رَدَّ عَلَيْهِ هَذَا فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَأَذْبَابِ فَصِيرِكَ اللَّهُ إِلَيَّ مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مُسْكِينٌ، وَابْنُ سَبِيلٍ وَتَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ شَاةً أَتَبَلَّغَ بِهَا فِي سَفَرِي فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ بَصْرِي وَفَقِيرًا فَقَدْ أَعْنَانِي فَمَا شَدَّتْ فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ بِشَيْءٍ أَحَدْتَهُ اللَّهُ فَقَالَ أَمْسِكَ مَا لَكَ فَأَتَمَّا ابْتُلِيْتُمْ فَقَدَرَ ضَى اللَّهُ عَنْكَ وَسَخِطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ. (رواه البخاري في كتاب الوحي)



i. موصوف صفت کو پہچانیے اور کیفیت بتائیے :

Mausoof Sifat ko pahchaniye aur kaifiyat bataayye :

Identify noun and adjectives and mention its case

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (۸) لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ (۹) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (۱۰) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (۱۱) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ  
مَرْفُوعَةٌ (۱۳) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (۱۵) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (۱۶) (الغاشية)  
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (۱۲) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (۱۳) وَهُوَ الْعَفُورُ الْوُدُودُ (۱۴) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (۱۵) فَعَالٌ  
لِّمَا يُرِيدُ (۱۶) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (۱۷) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (۱۸) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (۱۹) وَاللَّهُ مِنْ  
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (۲۰) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ (۲۱) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (۲۲) (البروج)

ii. ترجمہ کیجیے اور موصوف صفت کو پہچانیے

Tarjuma kijiye aur mausoof sifat ko pahchaniye

Translate and identify noun and adjectives

بَنِي الرَّسُولِ الْأَمِينُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مِنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. كَانَ الْمَسْجِدُ  
النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدًا صَغِيرًا وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ وَ  
يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَيَحْضُلُونَ الْعِلْمَ الدِّينِي وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ فِي  
الْحَلَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ -

# Lesson 6 الدرس السادس

Unit: 1

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf aur muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف اور مضاف الیہ کو پہچانئے

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ
		وَجَزَاء سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا
		فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
		وَمَنْ شَرَّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
		وَلَا تَمَنَّعْتُمْ عَلَيْكُمْ
		مَا آغَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
		وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ
		وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا
		فِي جِبَدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ
		لَا تُخْرِجُوهُمْ مِنْ بُيُوتِهِمْ
		لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ
		وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا
		لَعَنَ تَصَدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُوا عَوْجًا
		وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
		وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ
		أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
		أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
		فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ
		وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ
		بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ
		فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا
		يَأْتِيهِمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ إِذْ كُرُوا يَنْعَمَتِ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيْكُمْ
		قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ
		أَذْهَبُوا بِقَبِيصِي هَذَا

## Unit: 2

Make Possessive  
and Possessor  
Phrase by using the  
below given Words:

Man darja zel  
alfaz ko istemaal  
karke muzaaf mu-  
zaaf ialaihi banaiye

مندرجہ ذیل الفاظ کو  
استعمال کر کے مضاف  
مضاف الیہ بنائیے

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف مضاف الیہ بنائیے

قؤل	سبیل	حبیل	جزاء
قمیص	بیوت	اشد	ولی
	نعمۃ	کید	

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Unit: 3

یہ چار قسم (pattem) کے جملہ "سورۃ الاعراف" میں کہاں کہاں آئے ہیں بتلائیں:

ye char qism (pattern) ke jumla "suratul Araaf" me kahan kahan aaye hain batlayen.

Mention the below four pattern's in Surah Araaf

رجلٌ کریمٌ
الرجلُ الکریمُ
الرجلُ کریمٌ
قلمُ الرجلِ

Identify the Underlined Sentences for Possessive Phrase or Descriptive Phrase

Khatte kasheeda (underlined)  
murakkabaath ko pechaane aaya vo  
muzaaf muzaaf ilaihi me ya mau-  
soof sifath.

خط کشیدہ مرکبات کو پہچاننے آیا وہ مضاف مضاف  
الیہ ہیں یا موصوف صفت

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ
		وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
		قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ
		التَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ
		ذَلِكَ الْغُورُ الْكَبِيرُ
		إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ
		وَهُوَ الْعُفُورُ الْوُدُودُ
		ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدِ
		هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ
		وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ
		بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
		فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf Muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف ، مضاف الیہ کو پہچاننے

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «كَانَ فِي مَنَ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا. فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فُدِّلَ عَلَى رَاهِبٍ فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا. فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا. فَقَتَلَهُ. فَكَمَّلَ بِوَمِائَةٍ. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فُدِّلَ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ. فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ فِيهَا أَتَمًّا يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى، فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضُ سَوْءٍ. فَانْطَلِقْ حَتَّى إِذَا نَصَفَ الطَّرِيقَ أَتَاهُ الْمَوْتُ. فَاحْتَصَمَتْ فِيهِ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ. فَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ: جَاءَ تَائِبًا مُقْبِلًا بِقَلْبِهِ إِلَى اللَّهِ. وَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ: إِنَّهُ لَمْ يَعْمَلْ خَيْرًا قَطُّ. فَأَتَاهُمْ مَلَكٌ فِي صُورَةِ آدَمِ فَجَعَلُوهُ بَيْنَهُمْ. فَقَالَ: قِيدُوا مَا بَيْنَ الْأَرْضَيْنِ، فَإِلَى أَيِّهِمَا كَانَ أَذْنِي فَهُوَ لَهُ. فَنَاسُوهُ. فَوَجَدُوهُ أَذْنِي إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أَرَادَ. فَحَبَسَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ.

(بخاری فی الأنبياء)



مضاف، مضاف الیہ کو پہچاننے اور شکلیں بتائیے:

Muzaaf, Muzaaf iali ko pehchaniye aur Shaklen bataiye:

Identify possessed and possessor and its position

أ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٧) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠) سورة البقرة

ب. لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ (١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً (٢) فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ (٣) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُْ الْبَيِّنَةُ (٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) سورة البينة

ت. أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ثَلَاثٍ وَعَشْرِينَ سَنَةً، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، أَنْزَلَهَا اللَّهُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ، وَفِيهِ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ مُشْرِكِي مَكَّةَ (مُشْرِكِينَ + مَكَّةَ) أَنْكَرُوا حِينَئِذٍ سَمِعُوهُ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَمَرَ فِي دَعْوَتِهِ بَيْنَهُمْ حَتَّى عَمَّ الْإِسْلَامُ بِعَوْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ لِأَنَّ الدِّينَ يَعْزَمُ وَلَا يُعْلَى.

# Lesson 7 الدرس السابع

## Unit: 1

Identify and write the meaning of Subject and Predicate

Mubtaza Khabar ko pehchane aur maani likhe

مبتدا خبر کو پہچانے اور معانی لکھیے

خبر Khabar - Predicate	مبتدا Mubtada - Subject	ترجمہ Tarjama - Translation	
			القرآن کتاب
			القرآن کتاب اللہ
			اللہ احد
			اللہ نزل القرآن
			الإنسان لفي خسر
			محمد رسول
			الرحمن علم القرآن
			الساعة آتية
			الإنسان عجول

## Unit: 2

Identify Subject and Predicate in the altered sentences and write there meaning

Mubtaza Khabar ki tabdeel shuda haalato ko pehchaane aur maani likhe

مبتدا خبر کی تبدیل شدہ حالتوں کو پہچانے اور معانی لکھیے

اردو		عربی
Allah is great and knows everything	Allaah Wus'At aur Ilm wala hai	اللہ وسعت اور علم والا ہے۔
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes
		اللہ واسع علیہم إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ

Power belongs to Allah	Quvvat Allaah ki hai	قوت اللہ کی ہے	القُوَّةُ لِلَّهِ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ
Power belongs to Allah	Quvvat Allaah ki hai	قوت اللہ کی ہے	هُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
Allah is severe in punishing	Allaah saza dene me shaded hai	اللہ سزا دینے میں شدید ہے	اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ
Teachers work hard	Asatizaa mehnati hain	اساتذہ محنتی ہیں	الْمُعَلِّمُونَ يَجْتَهِدُونَ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	هَلِ الْمُعَلِّمُونَ يَجْتَهِدُونَ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ يَجْتَهِدُونَ
He is a big oppressor	Vo badaa zaalim hai	وہ بڑا ظالم ہے	هُوَ ظَالِمٌ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	هُوَ لَيْسَ بِظَالِمٍ

Indeed, Allah do not oppress his slaves	Beshak Allaah bando par zulm karne wala nahi hai	بے شک اللہ بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ
Does Allah keeps Knowledge better than anybody else ?	Kya Allaah sabse zyada ilm rakhne wala nahi hai?	کیا اللہ سب سے زیادہ علم رکھنے والا نہیں ہے؟	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ
Do they not see that Allah , who created the heavens and earth, is [the one] Able to create the likes of them?	Kya Vo jisne aasman o zameen ko takhleeq kiya, qudrath rakhne wala nahi hai?	کیا وہ جس نے آسمان و زمین کو تخلیق کیا، قدرت رکھنے والا نہیں ہے۔	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَادِرٍ
Is Allah not sufficient ?	Kya Allaah kaafi nahi hai?	کیا اللہ کافی نہیں ہے؟	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ





By using the below given words,  
Translate the sentence and Identify  
the changes in the subject and  
predicate

Man darja zel Jumlon ka tarjama  
keejiye aur Muftada aur Khabar ki  
tabdeeliyon ko pehchaaniye

مندرجہ ذیل جملوں کا ترجمہ کیجیے اور مبتدا اور خبر  
کی تبدیلیوں کو پہچانیے

1. اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَعْمَلَانِ فِيكَ فَاعْمَلْ فِيهِمَا أَعْمَالًا صَالِحَةً تَرْبِحَ

ترجمہ:

2. التوبة قبل أن تصل إليك النوبة

ترجمہ:

3. الإجابة قبل أن يغلق باب الإجابة.

ترجمہ:

4. إنما الدنيا سوق للتجر (التجارة) ومجلس وعظ للزجر وليل صيف قريب الفجر،

ترجمہ:

5. علمت أن الوقت سيف.

ترجمہ:



## Unit: 9

Identify the Nominal Sentences and translate them

Jumla ismiya ko pehchaan kar tarjama keejiye

جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کیجیے

زعموا أن أسداً كان في أرضٍ كثيرة المياه والعشب؛ وكان في تلك الأرض من الوحوش في سعة المياه والمرعى شيءٌ كثيرٌ؛ إلا أنه لم يكن ينفعها ذلك لخوفها من الأسد؛ فاجتمعت وأتت إلى الأسد، فقالت له: إنك لتصيب منا الدابة بعد الجهد والتعب؛ وقد رأينا لك رأياً فيه صلاح لك وأمنٌ لنا. فإن أنت امتننا ولم تخفنا، فلك علينا في كل يومٍ دابةٌ نرسل بها إليك في وقت غداك: فرضى الأسد بذلك، وصالح الوحوش عليه. ووفين له به. ثم إن أرنباً أصابها القرعة، وصارت غداء الأسد؛ فقالت للوحوش: إن أنتن رفقتن بي فيما لا يضركن؛ رجوت أن أرى حكن من الأسد. فقالت الوحوش: وما الذي تكلفيننا من الأمور؛ قالت: تأمرن الذي ينطلق بي إلى الأسد أن يمهلني ريثماً أبطى عليه بعض الإبطاء. فقلن لها ذلك لك. فانطلقت الأرنب متباطئةً؛ حتى جاوزت الوقت الذي كان يتعدى فيه الأسد. ثم تقدمت إليه وحدها رويداً، وقد جاع؛ فغضب وقام من مكانه نحوها؛ فقال لها: من أين أقبلت؛ قالت: أنا رسول الوحوش إليك؛ بعثني ومعى أرنبٌ لك، فتبعني أسدٌ في بعض تلك الطريق، فأخذها مني، وقال: أنا أولى بهذه الأرض وما فيها من الوحش. فقلت: إن هذا غداء الملك أرسلني به الوحوش إليه. فلا تغصبنه، فسبك وشتمك. فأقبلت مسرعةً لأخبرك. فقال الأسد: انطلقى معي فأريني موضع هذا الأسد. فانطلقت الأرنب إلى جب فيه ماءٌ غامرٌ صافٍ؛ فاطلعت فيه، وقالت: هذا المكان. فاطلع الأسد، فرأى ظله وظل الأرنب في الماء؛ فلم يشك في قولها؛ ووثب إليه ليقا تلّه، فغرق في الجب. فانقلبت الأرنب إلى الوحوش فأعلمتهن صنعها بالأسد.

ترجمہ  
Tarjama - Translate

جملہ اسمیہ  
Jumla ismiya - Nominal Sentences




## Unit: 10

Using the below words make nominal sentences and change them and write their meaning

Man darja zel kalimaath ko jumla ismiya me tabdeel keejiye aur maani likhe

مندرجہ ذیل کلمات کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کیجیے اور معنی لکھیے

الرَّسُولُ الْقُرْآنُ

الشمس

مُحَمَّدٌ

سَرِيعٌ

الْفِطْرُ

أَرْضٌ كَثِيرَةٌ

أَرْضٌ

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6
- ..... .7
- ..... .8
- ..... .9

## Unit: 11

Write ten nominal sentences which mention in sura waqiyah and translate it.

Suratul waqiyah ki raushni me jumle ismiya ke das jumle naqal kijiye aur in sab ka tarjama kijiye.

"سورة الواقعة" کی روشنی میں جملہ اسمیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6
- ..... .7
- ..... .8
- ..... .9
- ..... .10

جملہ اسمیہ کو مندرجہ ذیل مثالوں کے ذریعہ سمجھیے اور ترجمہ کیجیے۔

Jumle ismiya ko mandarja zel misalon ke zariye samjhiye aur tarjama kijiye

Understand the Nominal sentence with the help of following examples and translate

۱. هَذَا كِتَابٌ ، وَرَقُهُ أَصْفَرٌ ، حَجْمُهُ كَبِيرٌ ، اشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنَ الدُّكَّانِ الَّذِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ .
۲. الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ ، لَهُ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ ، وَهُوَ مَنَارَتَانِ طَوِيلَتَانِ جَمِيلَتَانِ -
۳. هَذَا أُخِي ، قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَالْفَضْلِ ، فَصَارَ رَئِيسًا لِقَوْمِهِ ، نَاصِحًا لِأُسْرَتِهِ ، شَفِيقًا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ -
۴. الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ ، هُوَ كِتَابٌ كَرِيمٌ مَجِيدٌ أَنْزَلَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُدَايَةَ النَّاسِ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ -
۵. مَدِينَةُ حَيْدَرَابَادَ مَدِينَةٌ ثَقَافِيَّةٌ وَتَارِيخِيَّةٌ ، وَمَدِينَةُ هَامَةَ تَقَعُ جَنُوبَ الْهِنْدِ - وَهِيَ عَاصِمَةُ وَلايَةِ تَلَنْغَانَةَ وَيَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِهَا حَوَالِي عَشْرٍ مِليُونِ نَسْمَةٍ - وَهِيَ بِذَلِكَ تُعَدُّ سَادِسُ أَكْبَرِ مَدِينَةٍ فِي الْهِنْدِ وَتُعْتَبَرُ كَأَحَدِ أَهَمِّ مَدُنِ الْهِنْدِ مِنْ حَيْثُ التَّطَوُّرِ وَالنَّمُوِّ وَالْحَدَاثَةِ -
۶. الْعَالَمُ مُصْبِحٌ فَمَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا اقْتَبَسْ مِنْهُ .
۷. قِيلَ لِبَعْضِهِمْ: مَا الشُّجَاعَةُ؟ قَالَ: صَبْرٌ سَاعَةً .

i. جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle Ismiya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the nominal sentence and translate them

- الرَّحْمَنُ (۱) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (۲) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (۳) عَلَيْهِ الْبَيَانَ (۴) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ مُجْسَبَانِ (۵) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ  
 يَسْجُدَانِ (۶) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (۷) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (۸) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا  
 الْمِيزَانَ (۹) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ (۱۰) فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (۱۱) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ  
 (۱۲) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (سورة الرحمن )

الدرس الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر  
Lesson: 8, 9, 10, 11

Unit: 1

Write the Conjugation of Past Tense, Present Tense and Future Tense and write the conjugation of the Command.

In Af'Aal ki Maazi, Muzaaria aur Amr ki tasreef likhiye

ان افعال کی ماضی، مضارع اور امر کی تصریف لکھیے

																			سَمِعَ
																			يَسْمَعُ
																			اسْمَعُ
																			حَزِنَ
																			يَحْزَنُ
																			احْزَنُ
																			حَسِبَ
																			يَحْسِبُ
																			احْسِبُ
																			حَفِظَ
																			يَحْفَظُ
																			احْفَظُ
																			خَسِرَ
																			يَخْسِرُ
																			احْسِرُ
																			رَجِمَ
																			يُرْجِمُ
																			ارْجِمُ
																			شَهِدَ
																			يَشْهَدُ
																			اشْهَدُ

																			عَلِمَ
																			يَعْلَمُ
																			اعْلَمُ
																			عَمِلَ
																			يَعْمَلُ
																			اعْمَلُ
																			كَرِهَ
																			يَكْرَهُ
																			اِكْرَهُ

## Unit: 2

Identify the past tense, present, future tense, command and negative command in Surah Nooh

Surah Nooh me fel Maazi, Muzaaria, Amr, aur Nahi ko pehchaaniye

سورہ نوح میں فعل ماضی، مضارع، امر اور نہی کو پہچانیے

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿1﴾ قَالَ لَيْقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿2﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿3﴾ يَعْزِبُ لَكُمْ مِنْ دُونِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿4﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿5﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿6﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿7﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿8﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿9﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿10﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿11﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ لَكُمْ جَنَّةٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿12﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿13﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿14﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴿15﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿16﴾ وَاللَّهُ أَلْبَسَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿17﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِلَيْهَا خُرُوجًا ﴿18﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿19﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿20﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿21﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿22﴾ وَقَالُوا لَا تَنْدُرُنَّ إِلَهَتَكُمْ وَلَا تَنْدُرُنَّ وَدًّا وَلَا سِوَاءَ وَلَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مَا تَصَدَّقُونَ ﴿23﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿24﴾ إِنَّمَا خَطِيئَتُهُمْ أَعْرَضُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿25﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي مِنَ الْكَافِرِينَ دَيًّا ﴿26﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرُهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿27﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿28﴾

فعل ماضی fel Maazi - Past tense	فعل مضارع fel Muzaaria present future tense	فعل امر fel Amr - Command	فعل نہی fel Nahi - negative command






## Unit: 4

Use Appropriate Past tense and future tense

Munaasib fel Maazi aur Muzaaria daakhil keehiye

مناسب فعل ماضی اور مضارع داخل کیجیے

3. ....خدیجہ الی مکہ غدا

2. ....القارعة

1. ....حامد

5. ....أبی فی الشهر القادم

4. ....الرسالة قبل يوم

## Unit: 5

Identify Past tense and present tense, translate and identify the trilateral verb and Trilateral derived verb.

Fel Maazi aur fel Muzaaria ko pehchaan kar tarjama keejiye aur sulaasi mujarrad aur sulaasi mazeed feehi nishaandehi keejiye

فعل ماضی فعل مضارع کو پہچان کر ترجمہ کیجیے اور ثلاثی مجرد اور ثلاثی مزید فیہ کی نشاندہی کیجیے

قَالَ أَخْبَرَنِي سَهْلٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَعْنِي ابْنَ سَعْدٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ خَيْبَرَ «لَأُعْطِينَ الرَّايَةَ عَدَا رَجُلًا يُفْتَحُ عَلَى يَدَيْهِ يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ». فَبَاتَ النَّاسُ لَيْلَتَهُمْ أَيْئَهُمْ يُعْطَى فَعَدَوْا كُلُّهُمْ يَرْجُوهُ فَقَالَ «أَيْنَ عَلِيٌّ». فَقِيلَ يَشْتَكِي عَيْنَيْهِ. فَبَصَقَ فِي عَيْنَيْهِ وَدَعَا لَهُ. فَبَرَأَ كُلُّنَا لَمْ يَكُنْ بِهِ وَجَعٌ فَأَعْطَاهُ فَقَالَ أَقَاتِلُهُمْ حَتَّى يَكُونُوا مِثْلَنَا. فَقَالَ «انْفِذْ عَلَى رَسُولِكَ حَتَّى تَنْزِلَ بِسَاحَتِهِمْ. ثُمَّ ادْعُهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَأَخْبِرْهُمْ بِمَا يَحِبُّ عَلَيْهِمْ، فَإِنَّ اللَّهَ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ».

ترجمہ:

---



---



---



---



---



---



---




تصریف کا معنی لکھیے اور اپنی صلاحیت کا امتحان لیجیے۔

Tasreef ka mana likhiye aur apni salaahiyat ka imtehaan lijiye.

Write the meaning of below conjugation and test your ability.

فعل Fel - Verb	فعل Fel - Verb	صیغہ Segha - Pattern
	سَعَّ	واحد مذکر غائب
	سَعَا	مثنیٰ مذکر غائب
	سَعُوا	جمع مذکر غائب
	سَعَّتْ	واحد مؤنث غائب
	سَعَّتَا	مثنیٰ مؤنث غائب
	سَعْنِ	جمع مؤنث غائب
	سَعَّتَ	واحد مذکر حاضر
	سَعْتَمَا	مثنیٰ مذکر حاضر
	سَعْتُمْ	جمع مذکر حاضر
	سَعَّتِ	واحد مؤنث حاضر
	سَعْتَمَا	مثنیٰ مؤنث حاضر
	سَعْتِنَّ	جمع مؤنث حاضر
	سَعْتُ	واحد متکلم
	سَعْنَا	جمع متکلم

## ترجمہ کیجیے اور صیغہ پہنچائیے

Tarjama kejiye aur segha pehchaniye  
Translate and Identify the pattern

اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگادی۔ (واحد مذکر غائب) Allah ne unke dilao per meher lagadi. (Wahid muzakkar gayeb)	خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
_____ یقیناً ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ (_____) _____ yaqeenahum hi toh islah karne wale hai. (_____)	قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
اللہ ان کا نور _____۔ (_____) Allah unka noor _____.	ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
اس نے انہیں اندھیروں میں _____ دیا، وہ نہیں دیکھ سکتے۔ (_____) Usne inhe andheraon mai _____ diya, wo nahi dekh sakte. (_____)	تَرَكَهُمْ فِي ظُلْمٍ لَا يَبْصُرُونَ
وہ جس نے تمہیں _____۔ (_____)	الَّذِي خَلَقَكُمْ
وہ جس نے زمین کو تمہارے لیے فرش _____۔ (_____) Wo jisne zameen ko tumhare liye farsh _____.	الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا
جسے اللہ نے ملانے کا _____۔ (_____) Jayse Allah ne milane ka _____.	أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
تو _____ سوائے ابلیس کے۔ (_____) Tu _____ siwaye Iblees ke. (_____)	فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ
تو _____ ان کی _____۔ (_____) Tu _____ unke _____.	فَتَابَ عَلَيْهِ
تو جس نے میری ہدایت _____۔ (_____) Tu jis ne meri hidayat _____.	فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ
وہ جنہوں نے ہماری آیات _____۔ (_____) Wo jinhoan ne humari aayat _____.	الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا
جب ہم نے تمہارے لیے سمندر _____۔ (_____) Jab hum ne tumhare liye samandar _____.	إِذْ فَرَقْنَا بُكُورَ الْبَحْرِ
پھر _____۔ (_____) Phir _____.	ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ







## Unit: 4

In light of Sura Abasa , Write 10 Verbal sentence and write the meaning of themPage 40:

Sura Abasa ki roshni me jumla feliya ke das (10) jumle naql keejiye aur in sab ka tarjama keejiye

سورۃ عبس کی روشنی میں جملہ فعلیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6
- ..... .7
- ..... .8
- ..... .9
- ..... .10

## Unit: 5

Using appropriate verbs, complete the verbal sentences

Munaasib faa'il ko bad'haa kar jumla feliya mufeeda banaaye

مناسب فاعل کو بڑھا کر جملہ فعلیہ مفیدہ بنائیے

- ..... .1  
يُسَافِرُ..... (عن حامد)
- ..... .2  
تَرْجِعُ..... (زيد فاطمة)
- ..... .3  
اشْتَرَى..... (الكتاب زينب الرجل)
- ..... .4  
مَا ذَبَحَ..... (إِسْمَاعِيلَ ابراهيم هاجر)
- ..... .5  
كَانَ يَعْبُدُ..... (الله ابراهيم آزر)

## جملہ فعلیہ کو سمجھیں :

Jumle feliya ko samjhen

Understand the verbal sentences

- قال تعالى: (وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ) (سورة البقرة: ۲۰۳).
- قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) (سورة النساء: ۱۶۴).
- قال تعالى: (قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا) (سورة مريم: ۲۴).
- قال تعالى: (تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا) (سورة السجدة: ۱۶).
- قال تعالى: (نُفِخَ مِنْهَا خَائِفًا) (سورة القصص: ۲۱).
- قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا صَفْحَةً.
- سَرْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- شَرِبْتُ فَاطِمَةَ الْمَاءِ الْبَارِدَ
- هَبَّتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ
- ذَهَبَ الظَّمَاءُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ
- تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ
- تَتَّبِعُ سُنَّةَ مُحَمَّدٍ وَتَتْرِكُ الْغُلُوفَ فِي الدِّينِ

1- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔  
 Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.  
 Identify the verbal sentences and translate them.

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ {۱۷} وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ {۱۸} يُخْرِجُ  
 الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُكُمْ (سورة الروم ۱۹)

.....

.....

.....

.....

2- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔  
 Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.  
 Identify the verbal sentences and translate them.

نَشَأَ رَسُولُ اللَّهِ فِي قُرَيْشٍ، وَتَرَبَّى فِي بَنِي سَعْدِ، وَلِذَلِكَ كَانَ مِنَ الْفَصَاحَةِ بِمَكَانٍ وَفِي الْبَلَاغَةِ يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبُنَانِ، وَمِمَّا  
 جَاءَ فِي وَصْفِ كَلَامِهِ مَا ذَكَرَتْهُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسْرُدُ كَسْرِدِ كُرْ هَذَا، وَلَكِنْ كَانَ يَتَكَلَّمُ  
 بِكَلَامٍ بَيْنَ فَصْلِ يَحْفَظُهُ مَنْ جَلَسَ إِلَيْهِ» وَفِي رِوَايَةٍ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُحَدِّثُ حَدِيثًا لَوْ عَدَّهُ الْعَادُّ لَأَحْصَاهُ.

.....

.....

.....

3- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the verbal sentence and translate them

وَالْمُسْلِمُ الْمُطِيعُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ الرَّاجِي رَحْمَةَ رَبِّهِ وَالْخَائِفُ مِنْ عَذَابِهِ يَشْتَقُ إِلَى الْجَنَّةِ وَيَرْجُو أَنْ يَكُونَ مِنْ أَهْلِهَا وَيُحْسِنُ  
ظَنَّهُ بِاللَّهِ بِأَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةَ وَيُنَجِّيهِ مِنَ النَّارِ فَيَجِدُ وَيَجْتَدِي فِي فِعْلِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ هَكَذَا تَكُونُ  
حَالُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ الصَّالِحِينَ.

.....

.....

.....

جملہ اسمیہ اور فعلیہ کو پہچانیے

Jumle ismiya aur fa'lyiya ko pehchaniye

Identify the nominal sentence

Unit : 8

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (۱۱) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ  
(۱۲) إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَيُعِيدُ (۱۳) وَهُوَ الْغُفُورُ الْوَدُودُ (۱۴) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (۱۵) فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ (۱۶) هَلْ  
أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (۱۷) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (۱۸) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (۱۹) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (۲۰)  
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (۲۱) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (۲۲) (سورة البروج)

.....

.....

.....

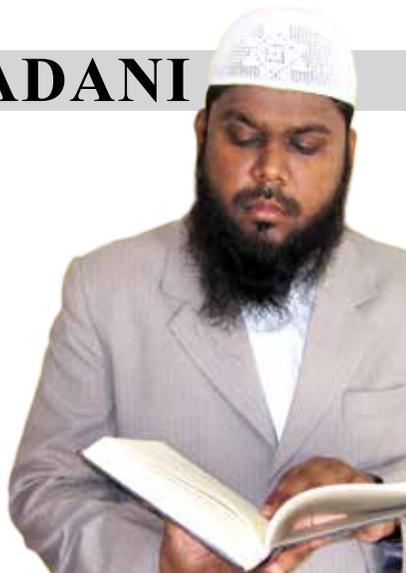
## Introduction

# SHAIKH ARSHAD BASHEER MADANI

MBA, Pursuing Ph.d (From University of Switzerland)

Founder & Director: AskIslamPedia.com

MD of EPC: UAE Based Software Company



- Masha'Allah age 36 years, born and brought up in Hyderabad, India
- Hafiz, Memorized entire Holy Qur'an
- Languages Known – Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India
- Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Arabia.
- Master in Business Administration – MBA
- First Indian Alim of the Islamic University of Madinah to receive a Master's Degree in contemporary Education in English Language i.e. MBA.
- Masha'Allaah pursuing Ph.D (Doctorate in Business Administration) from the University of Switzerland in Europe
- Has Ejaza for Qur'an and Kutub e Sitta (Six Books of Sunnah)
- Managing Director for International IT Consultancy Company in Dubai, UAE
- International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q& A sessions

## DAWAH EXPERIENCE IN MEDIA

- Present Director – IPlusTV (India's First 24/7 Islamic Satellite TV Channel)
- Handled Shariah related Live Q&A on ETV Urdu and Zee Salam
- Alhamdulillah, answered over 6000 questions on Live programs
- Interview on BBC World Services "Solutions for Imbalanced Economic System and Credit Crisis"
- Appeared on:
- Ahad TV (USA), DM Digital (UK), Sharjah TV\$ (UAE), Qatar Radio, Kuwait Radio, NTV Nepal, ABC Nepal
- DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- Completed 400 episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms
- Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaikh Ahmed Deedat (R)
- And many more Channels

## DAWAH MILESTONES

- Program on the topic "Concept of peace In Islam" followed by Q/A for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS
- Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging in trade with companies dealing in interest.
- Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic systems

- Delivered International Public talks in USA, UK, France, Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, United Arab Emirates, Malaysia, Singapore, Nepal
- Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Rajasthan, West Bengal, Bihar, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam

## **SYLLABUS**

- Quranic Arabic Grammar Course: Class 1 to 10th

## **COURSES**

- 1 Year – Islamic Studies Course (2 days/month)
- 7 Days – Residential Arabic Quranic Grammar
- 1 Day – Enjoy your Life with Islamic Thinking
- 1 Day – Uloomul Qur’an & Uloomul Aqeedah
- 1 Day – Islamic History (Lessons), Islamic Healing
- 1 Day – Islamic Management Skills in the light of Seerah
- 1 Day – Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking)
- 1 Day – Qawaid-E-Fiquiyyah specially for Scholars of Indian Madaris
- 1 Day – Qur’anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur’an
- 1 Day – Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3, 5 & 15 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 & 15 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other Short term training programs and Crash Courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

## **PRIME PROJECT – WWW.ASKISLAMPEDIA.COM**

### **CURRENT PROJECTS**

- Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- Advisor of Online Islamic University
- Cyber Madani Production House
- HD Quality Islamic Digital Library

### **INSHA’ALLAAH FUTURE PROJECTS**

- Islamic Facebook, Islamic SMS Services
- 24 hours Online Islamic Call Centre
- Qur’anPedia, HadeesPedia, AudioPedia, VideoPedia
- e-Books & Audio Books



To Organize Programs and Courses of Shaikh Arshad Basheer Madani

Contact: **Br. Mansoor**, Global Network Head AskIslamPedia.com  
0091 - 93909 93901 - [mansoor@askislampedia.com](mailto:mansoor@askislampedia.com)

For Islamic Queries mail your questions to [askmadani@gmail.com](mailto:askmadani@gmail.com)

AND FOR OTHER DETAILS LOG ON TO

[www.AskIslamPedia.com](http://www.AskIslamPedia.com) | [www.ArshadMadani.net](http://www.ArshadMadani.net) | [www.AskMadani.com](http://www.AskMadani.com)

Authorized Distributor

**iDoor Management & Consultancy Services**

[mansoor.dawah@gmail.com](mailto:mansoor.dawah@gmail.com) | 0091 - 93909 93901